**Единые требования к проведению морфологического,  
фонетического и синтаксического разборов**

**Фонетический разбор слова**

1. Сколько в слове слогов, какой по счету ударный?

2. Гласные звуки: ударные, безударные. Какими буквами обозначены?

3. Согласные звуки: парные и непарные, глухие и звонкие, твердые и мягкие. Какими буквами обозначены?

4. Количество звуков и букв в слове.

Образец:

*морковь* – 2 слога, 4 согл., 2 гл.

м – [м] – согл., непарн., зв., тв.

о – [а] – гласн., безударн.

Р – [р] – согл., непарн., зв., тв.

к – [к] – согл., парн., глух., тв.

о – [о] – гласи., ударн.

в – [ф'] – согл., парн., глух., мягк.

ь – \_\_\_\_\_\_

7 букв, 6 звуков

**Морфологический разбор имени существительного**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (Им. п., ед. ч.).

3. Постоянные признаки:

– собственное или нарицательное;

– одушевленное или неодушевленное;

– род;

– склонение.

4. Непостоянные признаки:

– падеж;

– число.

5. Роль в предложении.

Пример: *Легкий мороз покрывает лужицу тонким ледком.*

*Мороз* – сущ., *мороз,* нариц., неодуш., м. р., 2 скл., Им. п., ед. ч., подлежащее.

*Лужицу* – сущ., *лужица,* нариц., неодуш., ж. р., 1 скл., В. п., ед. ч., вт. член.

**Морфологический разбор имени прилагательного**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (ед. ч., м. р., Им. п.).

3. Непостоянные признаки:

– число;

– род (только в ед. ч.);

– падеж.

5. Роль в предложении.

Пример: *Я вышел из душной комнаты.*

*Из душной* (комнаты) – прилаг., *душный,* ед. ч., ж. р., Род. п., вт. член.

**Разбор глагола как части речи (морфологический разбор)**

1. Часть речи.

2. Начальная форма.

3. Постоянные признаки:

– вид;

– спряжение.

4. Изменяемые признаки:

– число;

– время;

– лицо (есть только у глаголов в настоящем и будущем времени);

– род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).

5. Роль в предложении.

Пример : *Мы уходим все дальше и дальше в лес.*

*Уходим* – глаг., неопр. ф. *уходить,* 2 спр., мн. ч., наст, вр., 1 лицо, сказуемое.

**Морфологический разбор местоимения**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (Им. п.).

3. Лицо.

4. Число.

5. Род (только в 3 лице ед. ч.).

6. Падеж.

7. Роль в предложении.

Пример: *Пес бежит за ней, ласкаясь.*

За *ней* – местоимение, нач. ф. – она, 3 л., ед. ч., ж. р., Тв. п., вт. член.

**Порядок разбора слова по составу**

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели окончание.

2. Выдели основу слова.

3. Подбери несколько родственных слов. Выдели корень.

4. Укажи приставку. Назови еще слова с такой приставкой.

5. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.



**Разбор предложения**

1. Какое предложение по цели высказывания?

2. Какое предложение по интонации?

3. Распространенное оно или нераспространенное?

4. О ком или о чем говорится в предложении? Подчеркни подлежащее.

5. Что говорится о подлежащем? Подчеркни сказуемое.

6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.

7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют.

8. Ставим вопрос от главного члена к второстепенному, его поясняющему.

Пример: *После теплых дождей в лесу пошли грибы.* (Повествоват., невосклиц., распростр.)

Что? *Грибы* – это подлежащее.

Грибы (что сделали?) *пошли.* Это сказуемое.

От подлежащего вопрос задать нельзя.

Задаем вопрос от сказуемого.

Пошли (где ?) *в лесу* – это вт. член.

Пошли (когда?) после *дождей* – это вт. член.

После дождей (каких?) *теплых* – это вт. член.

*Примечание.* Ученики, обучающиеся по системе Л. В. Занкова, дают классификацию второстепенных членов предложения.